

## PROGRAMME

### FORMATION CLASSE AUTONOME

#### FORMULE HOMINEM

Appliquer les pratiques pédagogiques de la classe autonome.

#### Présentation de la formation :

**La classe autonome** est une pédagogie active développée à partir des méthodes Montessori et Freinet et inspirée des travaux de Céline Alvarez en maternelle. Elle s'appuie également sur les neurosciences et une grande expérience du terrain. C'est une philosophie pédagogique fondée sur le constat qu'on apprend mieux en faisant. Le professeur construit des ateliers que l'élève va ensuite faire en autonomie, en s'auto corrigeant. Elle est découpée en trois temps : 1) leçon 2) vérification 3) ateliers. Cette méthode s'adapte à toutes les matières et à tous les niveaux.

#### Objectifs pédagogiques de la formation :

- Comprendre la pédagogie de la classe autonome (le fonctionnement et la logistique)
- Etude des principes clefs qui sous-tendent ces pédagogies
- En saisir les enjeux et les bienfaits pour les apprenants et pour l'enseignant.
- Découvrir et mettre en œuvre les outils et le matériel pédagogique.
- Comprendre comment élaborer une séance

#### Les compétences professionnelles visées

- Renforcer les compétences pédagogiques, en les adaptant aux des besoins de ses élèves
- Adopter une posture pédagogique adaptée à la classe d'âge visée
- Mettre en oeuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné
- Organiser son action et savoir élaborer un plan de travail à partir d'un programme, et en vue de l'examen ciblé
- Fabriquer des outils pédagogiques adapté aux objectifs, à la matière enseignée et au public cible

## A qui s'adresse cette formation ?

**Profils des stagiaires** : Enseignants, professeurs, formateurs, coachs en entreprise et tout professionnel de l'enseignement et de la formation. Cette formation vise avant tout les enseignants du second degré et de l'enseignement supérieur.

**Prérequis nécessaires** : avoir déjà enseigné.

**Effectif de la formation** : 8 à 16 stagiaires maximum.

## Contenu :

### FORMATION SUR DEUX JOURNÉES

#### J1 9h/12h30 :

- Présentation des stagiaires et de la formatrice (échanges oraux)
- Définition des besoins et objectifs (sondage numérique), pour orienter la formation et la mise en place des outils en fonction des établissements et des connaissances de chacun.
- Explication des principes de la pédagogie (cours théorique)
- Les apports des neurosciences et sciences cognitives à l'éducation
- Les grands principes de la classe autonome (cours théorique)

#### 13h30/17h :

- Ateliers : découvrir et tester plusieurs activités possibles en classe autonome
- Expérimenter une séance de cours, à la manière d'un élève.
- Bilan et questions

#### J2 9/17h :

- Temps d'échanges sur les besoins et objectifs atteints lors que la première journée (échange oral)
- Découverte et apprentissage des outils de création (exercices pratiques : chaque professeur doit donc avoir un ordinateur)
- Adapter un chapitre en classe autonome (cours théorique)
- Transformer un cours (fourni par le/la stagiaire) en atelier (exercice pratique)
- Test des ateliers
- Bilan et questions



### Moyens pédagogiques et techniques :

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation
- Vidéoprojecteur ou écran de projection
- Accès à internet
- Utilisation d'ordinateur et de smartphone
- Documents supports de formation projetés et envoi d'un ebook à tous les stagiaires à l'issue de la formation
- Exposés théoriques
- Immersion en classe autonome
- Découverte de plus de 60 ateliers
- Création d'ateliers
- Quizz en salle

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation :

- Feuilles de présence et d'émargement
- Questions orales ou écrites (QCM)
- Mises en situation
- Tests des ateliers entre pairs
- Formulaire d'évaluation de la formation

### Personnes ressources :

**La formatrice :** Juline Anquetin Rault.

Juline Anquetin Rault est professeure et pédagogue. Elle a développé la pédagogie de la classe autonome auprès de ses apprentis, et dans son agence de soutien scolaire. Elle forme chaque année plusieurs centaines d'enseignants à sa pédagogie, en France, en Europe et au Canada. Son objectif est de diffuser cette pédagogie à travers les formations en établissement et la publication d'ouvrages et de matériel pédagogique. Elle est également la fondatrice et la présidente de l'institut pédagogique Anquetin Rault.